

Hoe maakt u kinderen warm voor stadslandbouw?

Ik ben mama van twee jonge kinderen van vier en zeven jaar en ben enorm gepassioneerd door de natuur. Ik heb dan ook al verschillende keren geprobeerd om die passie met mijn kinderen te delen. Wat bleek? Het was eerder een succesvolle zintuigelijke ervaring dan een geslaagde pedagogie.

Maar dat was geen reden om op te geven – toen ik zelf kind was, gaven mijn ouders me trouwens de bijnaam Idefix – want ik pakte het misschien niet op de slimste manier aan ... Daarom wil ik graag een aantal van de huidige of afgeronde schoolervaringen van mijn kinderen met u delen ... Hopelijk zet het u aan het denken en misschien zorgt het zelfs voor wat nieuwe inspiratie ;-). In dit artikel zal ik het hebben over activiteiten voor kinderen van drie tot zeven jaar. Activiteiten voor oudere kinderen laat ik aan anderen over ...

Mijn eerste vaststelling is dat een activiteit niet per se vernieuwend hoeft te zijn om impact te hebben, maar wel geschikt moet zijn in termen van tijd en moeilijkheidsgraad (voor u en uw oogappel). Op papier klinkt dat vanzelfsprekend, maar de realiteit is vaak anders ... Al eens geprobeerd om met twintig jonge kinderen een insectenhotel te bouwen? Al snel vindt u overal stro ... Behalve in het hotel zelf. Klinkt bekend in de oren? Dus ...





Een artikel van de Moestuingidsen



Voor de 3-4 jarigen

Voor de 3-4-jarigen organiseerden we een kookworkshop. We brachten groenten mee die de kinderen konden aanraken, ruiken, wassen, snijden en koken! We werkten veel op basis van de zintuigen en vertelden vervolgens over enkele gerechten die we met deze groenten konden maken (ja, wortelloof kan in de soep worden verwerkt en ja, dat mag tegen mama of papa worden gezegd!) Voor één keer was het niet verboden om met eten te spelen – ze mochten de groenten zelfs opensnijden met een mes voor grote mensen! Onze truc? Een washandje in de ene hand en een mes in de andere. Met een beetje toezicht (vier volwassenen voor één kind ... euh, nee, sorry, één volwassene voor vier kinderen ;-)), gaat dat prima! Een perfecte oefening voor de fijne motoriek!

In de klas waar we deze activiteit deden, vroegen we hulp aan twee ouders en twee leerkrachten voor 22 kinderen en dat was perfect. Het is dus echt haalbaar ... Voor de recepten gebruikten we schijfjes raap en kool in plaats van brood en smeerden we er wat tapenades op die we samen hadden gemaakt (rode biet met amandelsaus, heerlijk). Kortom alle zintuigen – aanraken, ruiken, proeven en horen (de mixer maakt een ander geluid bij elke textuur) – werden geprikkeld!

Voor de 4-5 jarigen

Met kinderen van vier tot vijf jaar maakten we insectenhotels. Voor een actie rond biodiversiteit werkten we samen met GoodPlanet, een organisatie die ondersteuning biedt aan scholen om milieubewustmakingscampagnes te organiseren. Een echte aanrader, ze zijn geweldig! Meer informatie vindt u [hier](#) ... Hier is het essentieel om dingen klein en eenvoudig te houden! Voor de insectenhotels begonnen we met het zoeken naar vijf verschillende levende wezens in de tuin en probeerden we te raden waar ze sliepen ... We hadden ons wel een beetje voorbereid aan de hand van afbeeldingen van insecten en foto's van insectenhotels die ze aan elkaar moesten linken ... Daarna hebben we bamboe voorgesneden en gaten in boomstammen gezaagd. We brachten wijnkisten mee om alles in te doen. Dat ging vrij goed, maar één volwassene voor vier kinderen is echt een aanrader. Meer kinderen per volwassene kan al snel ontaarden in een soort workshop 'chaos controleren' ... Dat kan ook leuk zijn, maar was hier niet meteen de bedoeling ;-)

Vervolgens leerden we samen met de moestuingidsen hoe we kleine insectenhôtels konden maken om overal in de moestuin te zetten. Zo vulden we lege blikken met klei. Gaatjes in prikken met prikkers, potloden enz. en klaar is Kees! Eenvoudig, snel, praktisch, leuk én pedagogisch ... Probeer het zelf maar eens uit en u zult meteen verkocht zijn!



Voor 5-7 jarigen

Voor de 5- tot 7-jarigen organiseerden we een **moestuinworkshop**! Heel eerlijk? Ik wilde eigenlijk werken rond de ontdekking van zaden, maar in de volle grond duurt dat veel te lang om onze kleintjes lang genoeg te interesseren. Een lieve vriendin van mij dacht dan aan vergeten groenten maar ga een kind maar eens uitleggen wat het verschil is tussen zomerspinazie en gewone spinazie ... Dat werd al snel met onkruid verward zodra onze aandacht verslapte.

Daarom hielden we het eenvoudig en smakelijk met kruiden: we plantten ze en verzorgden ze wekelijks samen met de kinderen. Tijdens workshops stuurden we hen naar de tuin op zoek naar hun eigen smaakmakers voor hun soepen en sapjes. Een echt succes! De planten zelf kunnen gebruiken en niet de hele tijd "niet aankomen" moeten horen, heeft hen geholpen om ze te verzorgen ... Dat was misschien nog het grootste succes van dit project.



Een artikel van de Moestuingidsen



Nog een laatste tip?

Mijn laatste tip is om de website van [Leefmilieu Brussel](#) in de gaten te houden. Op die website staan altijd projectoproepen voor scholen. Die zijn vaak een ideale gelegenheid om ideeën concreet uit te werken met een beperkt budget. We hebben bijvoorbeeld een 'milieuwerkgroep' opgericht op school met een tiental ouders die bereid zijn om de school te helpen met milieuprojecten. Op die manier willen we het pedagogische team ondersteunen met tijd en vaardigheden om subsidies te krijgen en hen bijstaan bij de uitvoering van projecten. Concreet betekent dat bijvoorbeeld dat we reageren op projectoproepen en dat we de rapporten, vergaderingen en workshops beheren. Zo krijgen ze de hulpmiddelen die ze nodig hebben, zonder dat het projectbeheer hen te veel tijd kost.

Een voorbeeld? De projectoproep 'Durf groen te gaan' van Leefmilieu Brussel. De ouders vulden de projectoproep in, in overleg met de leerkrachten, de teams van de naschoolse opvang en de directie om te weten te komen wat hun noden waren. Met al die informatie konden ze reageren op de projectoproep. De school werd geselecteerd en de ouders organiseren de vergaderingen, leiden de vergaderingen met tools die ze speciaal hiervoor ontwikkelden en volgen het project op zodat er vooruitgang wordt geboekt. We hebben ook een kippenhok dat gebouwd werd door de gezinnen van de school. Die gezinnen staan ook in voor de aankoop van de kippenvoer en het strooisel en voor het onderhoud van het hok zodat de leerkrachten zich kunnen concentreren op het educatieve aspect. Kortom, er zijn vaak heel wat tools ter beschikking voor kinderen.

Ik hoop dat ik u in dit artikel wat inspiratie en tips heb kunnen geven!

Met vriendelijke groenten!