

## Comment intéresser les enfants à l'agriculture urbaine ?

Maman de deux jeunes enfants de 4 et 7 ans pleine d'élan et de passion pour la nature, j'ai déjà essayé à plusieurs reprises de partager ma passion avec mes enfants avec comment dire... un succès qui s'approchait plus de l'expérience sensorielle que de la pédagogie.

Mais qu'à cela ne tienne, ce n'était pas une raison de baisser les bras - quand j'étais moi-même enfant, mes parents me surnommaient l'efix -, après tout je m'y prenais peut-être comme un manche... Alors j'avais envie de partager avec vous certaines expériences en cours ou finies dans l'école de mes enfants... et que cela puisse nourrir vos réflexions, voire encore mieux vous donner des idées. Je parlerai ici d'activités pour les 3-7 ans, je laisse le soin à d'autres de vous parler des plus grands...

Alors mon premier constat c'est que pour qu'une action soit percutante, elle ne doit pas forcément être innovante mais adaptée en temps et en difficulté (pour vous et pour les loulous). Écrit sur papier ça a l'air évident mais en vrai... allez construire des hôtels à insectes avec 20 petits, vous allez vite retrouver de la paille partout sauf dans ledit hôtel... mmmh ça sent le vécu... Donc...



## Pour les 3-4 ans

Nous avons fait un **atelier cuisine**. On a apporté des légumes que les enfants ont pu toucher, sentir, laver, découper et cuisiner ! Là, on a beaucoup travaillé avec les sens et puis on a expliqué quelques plats que l'on pouvait faire avec ces légumes (oui on peut mettre les fanes de carotte dans la soupe – oui tu peux le dire à papa ou maman !). Pour une fois il n'était pas interdit de jouer avec de la nourriture, ils ont même pu découper les légumes avec un couteau de grand ! Notre truc ? Un gant de toilette sur une main et un couteau dans l'autre. Avec un peu de surveillance (4 adultes pour un enfant... euh non pardon, 1 adulte pour 4 enfants, ça fonctionne très bien ! C'est un exercice parfait pour la motricité fine !

Dans la classe où l'on animait cela, on avait fait appel à 2 parents en plus des 2 profs et pour 22 enfants, c'était parfait. Donc c'est jouable... Pour les recettes, on s'est servi de navets et choux en tranches à la place du pain et on y a tartiné des tapenades faites ensemble (betteraves sauce amandes, un régal). Bref, le toucher, l'odorat, le goût et l'ouïe (le son du mixer n'est pas le même en fonction des textures) ont été mis à contribution.

## Pour les 4-5 ans

Nous avons fait des **hôtels à insectes**. Pour une action sur la biodiversité, nous avons travaillé avec Goodplanet qui soutient les écoles pour organiser des actions de sensibilisation à l'environnement. Je vous les conseille vraiment, ils sont supers ! Le lien c'est [par ici](#)... C'est ici que faire simple et petit est primordial ! Pour des hôtels à insectes, nous avons commencé par chercher 5 êtres vivants différents dans le jardin et essayé de deviner où ils dormaient... On avait un peu anticipé avec des images d'insectes et des photos d'hôtels à insectes à mettre en lien en les reliant...

Ensuite, on avait prédécoupé du bambou, fait des trous dans des troncs d'arbres et apporté des caisses à vins pour mettre le tout, ça a pas mal fonctionné mais pour le coup être un adulte pour 4 enfants, c'est vraiment recommandable. Au delà, ça peut vite virer en atelier manipulation avec plein de petits chevaliers à épées partout... c'est bien aussi mais c'est un autre objectif.

Et puis, avec les guides potager on a appris à faire des petits hôtels à insectes à mettre un peu partout dans le potager avec des conserves vides à remplir de terre glaise. Ensuite on y fait des trous avec des baguettes à brochette, des crayons, et le tour est joué ! Facile, rapide, pratique, ludique, pédagogique...  
L'essayer c'est l'adopter !



## Pour les 5-7 ans

C'était **atelier potager** ! Là je vais pas vous mentir, j'étais partie sur la découverte des semis... mais en pleine terre, ça prend trop de temps pour intéresser nos petiots sur le long terme. Une adorable amie était partie sur les légumes oubliés mais allez faire reconnaître de la tétragone à nos jeunes pousses... ils ont vite fait de les prendre pour des mauvaises herbes une fois notre surveillance plus mêche euh lâche pardon... Alors on a fait simple et bon avec les aromatiques, on les a plantées et entretenues chaque semaine avec eux et puis lors d'ateliers, on les envoie en chercher pour améliorer leurs soupes, leurs jus, ... un succès ! Le fait de pouvoir utiliser les plantes et pas tout le temps entendre « pas touche » les a véritablement aidés à en prendre soin... c'est le plus grand succès de ce projet.

## Dernier conseil

Un dernier conseil pour la route ! Garder l'oeil ouvert sur le site de [Bruxelles-environnement](#), il y a toujours des appels à projets pour les écoles et c'est souvent l'occasion de concrétiser ses idées avec un petit budget. Nous par exemple, on a constitué à l'école un groupe de travail 'environnement ' qui est un groupe d'une petite dizaine de parents prêts à aider l'école dans ses projets environnementaux. Le but est de soutenir l'équipe pédagogique en leur apportant du temps et des compétence pour obtenir des subsides et soutenir leurs projets dans leur mise en place. Concrètement, ça veut dire que l'on répond par exemple à des appels à projets et puis on gère les rapports, les réunion, les ateliers.... comme ça ils disposent des outils mais la gestions des projets n'est pas trop chronophage...

Un exemple ? L'appel à projet « Ose le vert » de Bruxelles Environnement. Les parents ont rempli l'appel à projet en concertant les profs, équipes de l'accueil extra-scolaire et la direction pour recueillir leurs envies. Et puis ils ont mis tout ça en musique pour remplir l'appel à projet. L'école a été sélectionnée et les parents s'occupent d'organiser les réunions, de les animer avec des outils créés pour l'occasion et de faire le suivi pour faire avancer le projet. On a aussi un poulailler où ce sont les familles qui ont géré la construction, qui s'occupent de l'achat de graines et litière, de l'entretien du poulailler pour que les profs puissent se concentrer sur l'aspect pédagogique.

Bref, il existe souvent une belle palette d'outils à disposition des enfants et des petits, j'espère avoir pu contribuer à vous inspirer ici et à vous donner quelques sources aussi !

Légumineusement vôtre !