

Axe 4.2 : Assurer une alimentation Good Food pour tou-te-s – Dans les écoles et avec les jeunes

CONTEXTE CHIFFRÉ

- En 2022, la Région bruxelloise compte 863 établissements scolaires de l'enseignement obligatoire qui accueillent presque 260.000 élèves chaque jour.
- Puisqu'on sait que 75% des élèves du fondamental ne mangent pas « au repas chaud » il est important de travailler également sur l'offre alimentaire hors cantine.
- On estime que lors de la SGF1, 34% des écoles de la RBC tous réseaux confondus ont mis en place un projet autour de l'alimentation et/ou des potagers, ce qui aurait permis de toucher 10% de la totalité des élèves de la Région.

OBJECTIF STRATÉGIQUE

Les projets dans les écoles s'inscrivent dans la continuité de la SGF1 et en lien avec la stratégie globale d'éducation relative à l'environnement de Bruxelles Environnement. Plus spécifiquement, il s'agit de développer la qualité de l'offre alimentaire hors cantine dans les écoles fondamentales et secondaires : collation, lunch box, petits magasins, offre de sandwiches, de renforcer et stabiliser les projets alimentation et potagers existants dans les écoles, et de développer des comportements alimentaires et attitudes positives pour la Good Food chez les jeunes, via des projets concrets intégrés dans leurs quartiers.

OBJECTIFS CHIFFRÉS

- 30% des écoles (tous réseaux confondus) ont mené un projet alimentation et/ou potager entre 2022 et 2030.
- 20 projets de jeunes « hors école » ont été menés dans des quartiers bruxellois d'ici 2030.

MESURES

Les **mesures** se déclinent de la manière suivante :

- Accompagner les écoles pour la mise en place et la pérennisation des projets concrets sur l'offre alimentaire hors cantine et sur les projets de production (potagers, vergers scolaires, notamment via le projet Ré-création) – priorité au fondamental
- Développer des projets concrets pour les jeunes (16-25 ans) sur la Good Food, en lien avec les réalités de leurs quartiers
- Poursuivre le soutien aux fermes d'animation (via subsides aux fermes)



ASSURER UNE ALIMENTATION GOOD FOOD POUR TOUS DANS LES ÉCOLES



• Jim Carotte

• 2022-2023 :

- Mise en place d'un potager : **23** écoles accompagnées
- Projet en alimentation : **8** écoles accompagnées
- **141** profs et **2797** élèves qui ont participé au projet Jim carotte

• 2023-2024 :

- Mise en place d'un potager : **13** écoles accompagnées
- Projet alimentation : **1** école accompagnée



44
ÉCOLES

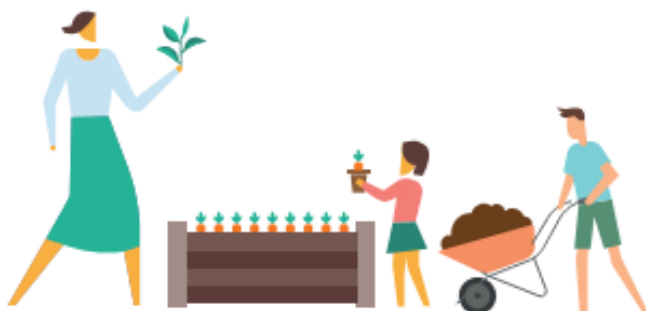
200
PROFS

3700
ÉLÈVES

JIM CAROTTE



• Poursuite du soutien aux 5 fermes pédagogiques de la Région



DISCUSSION

Exemples de ce qui peut être mis en place dans les écoles

- Jim Carotte : outils pédagogiques pour les élèves de 3e maternelle, 1e et 2e primaire
- Création et animations autour d'un potager à l'école
- De nombreux thèmes peuvent être abordés en classe : eau, gaspillage...
- Les collations sont aussi un élément sur lequel les écoles peuvent vraiment travailler : c'est un bon moment pour faire découvrir les fruits et légumes
- Le Réseau Idée centralise tout ce qui existe au niveau de l'éducation à l'environnement : <https://www.reseau-idee.be/>
- Certains services transversaux de BE peuvent être utiles pour les écoles, comme le service Good Food B2B : <https://goodfood.brussels/fr/contributions/good-food-b2b-anciennement-facilitateur-filiere-un-service-gratuit-pour-les?domain=pro>

Questions des participants

- Peut-on savoir quelles écoles participent à Jim Carotte ?
 - L'info n'est pas publique mais peut être envoyée par mail aux personnes qui la demandent.
- Le programme « Fruits et Légumes à l'école » existe-t-il toujours ?
 - Oui, c'est un programme européen qui finance l'achat de fruits et légumes pour les élèves. Certaines écoles choisissent d'y participer, d'autres non. Plus d'infos sur <https://goodfood.brussels/fr/contributions/fruits-legumes-et-produits-laitiers-lecole?domain=pro>
- Dans le travail de Bruxelles Environnement avec les écoles, quelle prise de contact avec les communes ?
 - Différents canaux sont utilisés pour faire la promotion des programmes et outils proposés par BE. Ainsi, toutes les écoles bruxelloises ont reçu une brochure promo. Une séance d'info sera également organisée le 22 août.
- Beaucoup de choses sont proposées pour les plus petits (maternelle et primaire), mais quid des plus grands ? Quelle continuité avec le secondaire ?
 - La difficulté, c'est que beaucoup d'animations durent 3-4 heures, ce qui est beaucoup plus compliqué à libérer en secondaire qu'en primaire
 - Cependant, il y a quand même une demande de la part de certaines écoles secondaires, mais l'offre (de la part d'associations) ne suit pas
- Quelque chose est-il prévu pour les mouvements de jeunesse ?
 - Il y en a eu dans le passé mais plus à l'heure actuelle.
 - Il existe cependant des programmes destinés aux jeunes de manière globale, comme Cascade : <https://www.bubble.brussels/cascade/>

Suggestions / pistes de réflexion lancées par les participants

- Dans toutes les écoles de la Ville de Bruxelles, une soupe est servie aux élèves à 10h. Cela prouve que des choix politiques peuvent être faits pour une alimentation plus saine.
- Il faudrait prévoir quelque chose pour les écoles professionnelles et techniques où il n'y a pas du tout de sensibilisation à la durabilité, alors que c'est là que sont formés les futurs travailleurs de secteurs que l'on veut durabiliser (restauration, etc.)
- Il est vraiment nécessaire d'agir sur plusieurs fronts à la fois :
 - Le trio parents – enseignants – élèves est crucial : il faut que les 3 soient impliqués / sensibilisés pour que ça fonctionne
 - Les communes ont aussi un rôle à jouer

- L'aspect « collectif / communauté » peut vraiment être un levier intéressant pour motiver les jeunes. Par exemple, un enfant qui refuse au départ de manger des légumes pourrait changer d'avis en voyant ses camarades le faire
- La question du goût est aussi cruciale et à ne pas négliger